FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: 01 NOVIEMBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pijamada divertida
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de prejardín 2 , se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 en el espacio pedagógico, donde con anterioridad se les solicitara a las familias que sus hijos e hijas vengan el día de hoy con un pijama y su peluche favorito, de este modo podrán interactuar entre pares con sus peluches favoritos, donde se fortalecerá la creación de lazos y vínculos afectivos. Adicional a ello se promoverá el cuidado de los elementos personales, así como el autocuidado y cuidado por los demás.

Seguidamente por medio de la asamblea narraremos el cuento corto "a veces mama tiene truenos en la cabeza" el cual contribuye positivamente al manejo de sus emociones, a medida que aumentan su vocabulario y fortalecen su atención y concentración en medio de momentos de permanencia. Así mismo, se escucharán las voces de las niñas y los niños, permitiendo un dialogo cooperativo donde podrán generar sus propias hipótesis.

En este momento para realizar una pijamada real, nos dirigiremos al aula múltiple donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de observar la película "intensamente" la cual nos habla acerca de las emociones, permitiendo que las niñas y los niños reconozcan algunas de ellas y continúen en el proceso del manejo de las mismas a medida que se divierten en compañía de sus pares y viven momentos genuinos de participación.

Finalmente, para fortalecer el habito saludable de lavado de manos, lo pondremos en práctica y seguiremos los pasos de la canción palma con palma.

RECURSOS:

Peluches (22) cuento ilustrado "a veces mama tiene truenos en la cabeza" (1)
sillas (22) medio audiovisual (1)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se realiza la actividad de la Pijamada donde cada uno de los niños y las niñas traen su pijama más bonita, uno a uno van ingresando al salón muy contentos porque aparte de la pijama cada uno trae su peluche favorito, una de las primeras en llegar es Mia Isabella quien llega acompañada por su hermana mayor al momento de ingresar al salón llora un poco ya que se encuentra en un proceso de adaptación, sin embargo al momento de participar en el juego con sus compañeros se tranquiliza y lo hace con agrado, luego ingresa michelle quien trae su peluche favorito y dice lo siguiente " mira mi marranito yo lo quiero mucho" luego llega Derek Nicolas quien trae una pijama de Sonic y un peluche y viene muy contento a participar de la actividad, luego llego Jesus quien tambien trae un peluche de Sonic y se pone a jugar con Derek entonces, derek dice lo siguiente "Profe los dos traemos el mismo peluche", una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas cantamos una cancion de Bienbenido, luego cada uno de los niños y las niñas nos enseña a peluche favorito por ejemplo Salome trae un osito y dice " me lo compro mi papá", enseguido Maria Jose nos muestra su cocodrilo y dice " es de color rosado" y asi van pasando 1a1 y nos cuentan algo de su muñeco, finalizada la presentacion nos dirigimos a observar una pelicula y a compartir con los compañeros de pre-jardin 1, todos estan muy atentos a la pelicula y se arrunchan con sus peluches, una vez finalizada la pelicula nos ponemos de pie para cantar la cancion de mis manitas la repetimos varias veces para poder aprenderla, luego pasamos de forma organizada al baño para realizar el respectivo lavado de manos y asi poner en practica los habitos de higiene.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la actividad se logra evidenciar como por medio de estos juegos y actividades se logran fortalecer los lazos afectivos entre pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 2
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 05/ NOVIEMBRE/ 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuido mi planeta cuido mi hogar
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de prejardín 2 frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, desarrollando actividades que les permita comprender el impacto que podemos generar poniendo en práctica acciones diarias de cuidado.
DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará bienvenida a los niños y las niñas de pre jardín 2 en el espacio pedagógico donde se tendrán dispuestas ,mascaras que los niños y niñas podrán decorar y usar para así poder interpretar el rol de súper héroes, adicional a ello mientras creamos la manualidad habrá música de fondo de acción, lo que motivará a los niños y a las niñas a apropiarse de su personaje y luchar por un planeta sano. Además de ello, por medio de una charla corta y concreta los conduciré a adoptar la idea de ser súper héroes en esta ocasión para contribuir al cuidado del medio ambiente.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

En este momento vamos a crear nuestro propio planeta el cual vamos a ir alimentando día a día con acciones por realizar para el cuidado del mismo, dispondré de papel periódico donde realizare la silueta del mundo y en conjunto haremos un trabajo en equipo para pintar nuestro planeta con temperas azul y verde, yo daré los toques finales y posterior mente vamos a ubicar nuestro planeta como tipo mural donde podremos observarlo, apreciarlo y posteriormente ir aprendiendo cada día tips del cuidado del medio ambiente para proteger nuestro planeta.

En este momento los niños y las niñas se deberán ubicar en un semicírculo frente al planeta elaborado y aparecerá Ambientalito, el súper héroe que nos dirá cuáles son los cuidados más importantes del planeta para su conservación y cómo podemos contribuir para salvar y defender nuestro planeta.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

Finalmente, para fortalecer el habito saludable de lavado de manos, lo pondremos en práctica y seguiremos los pasos de la canción palma con palma.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

Hojas iris de diferentes colores (20) gliter diferentes colores (20) papel periódico (4 pliegos) temperas azul y verde (3 de cada color)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy iniciamos nuestro dia escuchando la Canción de daki todos tenemos un amigo, que hace referencia al Cuidado del medio ambiente, la Cancion se escuchara Varias Veces para poder aprenderla, en ese momento ingresa Mia Isabella quien al escuchar la canción se tranquiliza y se sienta a jugar con los rompecabezas de los animales, enseguida llega Michelle quien al ingresar al Salon pregunta lo siguiente " profe donde estan mis amigos" a lo que se le responde que ya vienen en Camino, entonces ella se va a jugar con Mia y con su peluche, enseguida llega Jesus quien ingresa Sonriendo y feliz y dice " profe yo te voy a traer una galletas" luego Saluda a sus Compañeras y se pone jugar Con los tubos, enSeguida llega Samara quien le da un abrazo a Sus amigas y dice " Hola profe yo te quiero" una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos ubicamos en sillas donde observaremos Varias imagenes sobre el planeta tierra, Martin dice " esa es la tierra" entonces se le pregunta Como la cuidan y en ese momento Dulce Maria dice " Yo no riego el agua" luego Samara dice " a mi me gusta el agua" entonces Zara Valentina dice " Profe Yo no boto la basura en la calle" luego Vamos pegando dichas imagenes en la pared asi Vamos recordando la importancia de Cuidar el medio ambiente Una vez finalizado la actividad pasamos a jugar el juego de los estatuas bailables donde practicaremos la actividad fisica por medio del baile.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logra evidenciar Como las niñas y los niños aprenden por medio de juegos a Cuidar el planeta en el Cual Vivimos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 2
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 06/NOVIEMBRE/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDANDO EL AGUA
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, desarrollando actividades que les permita comprender el impacto que podemos generar poniendo en práctica acciones diarias de cuidado.
DEARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: LAVADO DE DIENTES

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de se tendrá el espacio pedagógico dispuesto donde podrán interactuar con el kit de doctor, atender a sus pacientes los peluches y revisar detalladamente si alguno de ellos no se ha lavado bien los dientes, adicional a ello tendré puesto un antifaz de conejo y les mostrare las video sonrisas brillantes del doctor muelitas. De esta manera abordaremos el tema de poner en práctica un habito saludable muy importante, resaltando la importancia de cerrar el grifo y ahorrar agua.
Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.
En este momento pondremos en práctica el lavado de los dientes, para ello nos dirigiremos hacia el baño, llevando nuestros cepillos de dientes y crema dental, así permitiré que los niños y las niñas vivan una experiencia significativa, en donde resaltare siempre la importancia de cerrar el grifo para ahorrar agua y así contribuir al cuidado del medio ambiente. Seguidamente afianzaremos el conocimiento adquirido en la experiencia vivida el día de hoy, plasmando sobre un dibujo del ahorro del agua que deberán colorear los niños y las niñas, el cual vamos a ubicar estratégicamente alrededor de nuestro planeta elaborado anteriormente, con el fin de alimentar el planeta con imágenes relacionadas al cuidado del medio ambiente y que los niños y las niñas puedan observarlo a diario y recordar así mismo cuales son algunos de los tips que es importante poner en práctica a diario.
Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.
Finalmente usando imágenes de alimentos saludables y no saludables, las niñas y los niños identificaran el tipo de comida y lo pegaran sobre la muela feliz o triste elaboradas en papel periódico.
De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS: kit de doctor (1) peluches (20) colchonetas (4) antifaz de conejo (1) video sonrisas brillantes, cepillos de dientes (20) crema dental (1) mural del planeta, imágenes (20) colores cinta, papel periódico (2 pliegos)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con el tema del medio ambiente el dia de hoy las niñas y los niños van ingresando al Salón donde encuentran el material pedagogico dispuesto para ellos, una de las primeras en llegar es Samara quien siempre disfruta estar en el Salón apenas ingresa dice lo siguiente "Profe voy a jugar con los titeres, enseguida llega Jesus y apenas ingresa al Salón dice "hola Samara" y Samara le dá un abrazo, luego llega Juan Sebastian quien ingresa de manera tranquila al Salón y se une al juego de sus compañeros, luego llega talia quien ingresa sonriendo y se sienta en el nicho a observar lo que estan haciendo sus compañeros y dice "profe a mi megusta jugar con pelotas" una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos ubicamos en circulo y cantamos la cancion de las gotas de lluvia en ese momento maria jose dice "a mi tati le gusta esa cancion" luego Dulce Maria y melany la cantan con emocion fortaleciendo asi su expresion verbal, una vez cantamos la cancion nos ubicamos en mesas y sillas a cada uno se le entrega una imagen de una gota de agua la cual decararon con pintura en ese momento Mathias Perdomo sonrie y dice lo siguiente "Profe a mi me gusta pintar es muy divertido" luego Zara Valentina y Sofia dicen "nos gusto el color azul

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logra evidenciar que las niñas y los niños de pre-jardin 2 muestran un cierto interes por el cuidado del agua, y el amor por su planeta.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 2
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 07/11/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Las plantas no se arrancan
EJE DE TRABAJO: Experimentaciòn y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, desarrollando actividades que les permita comprender el impacto que podemos generar poniendo en práctica acciones diarias de cuidado.
DEARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincón, asamblea, taller
HÀBITO SALUDABLE: Actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy se recibirá a los niños y a las niñas en el espacio pedagogico donde habrá un ambiente natural, con enredaderas y flores, además estarán dispuestas las lupas para que los niños y las niñas puedan explorar y observar las similitudes y diferencias entre algunas flores. Adicional a ello aparecerá Margarita un titere, quien va a ser quien nos explique la importancia de las plantas como grandes fábricas de oxigeno para respirar, como podemos cuidarlas y por qué no debemos arrancarlas.
Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.
En este momento nos vamos a dirigir a explorar la huerta, una vez estemos en el área natural nos vamos a detener a respirar profundamente, haciendo unos ejercicios de relajación en este ambiente con el que contamos afortunadamente, donde además podremos poner en práctica algunos de los consejos que nos brindó Margarita, como por ejemplo regar las plantas, para ello llevaremos una jarra con un poco de agua, suficiente para que los niños y las niñas con los vasos de la losita puedan regar las plantas, generando experiencias que permitan que los niños y niñas comprendan el impacto ambiental al cual están contribuyendo.
Para este momento es importante alimentar el mural del planeta con las acciones que se están adelantando a diario, por ello los niños y las niñas afianzaran su conocimiento coloreando una imagen relacionada con el cuidado de las plantas, posteriormente vamos a pegar la imagen al redor del mural del planeta elaborado, como estrategia para que los niños y las niñas recuerden a diario cuales son las prácticas ambientales que debemos adoptar para proteger nuestro planeta.
Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.
Finalmente realizaremos una rutina de aeróbicos, donde se fortalecerá el habito saludable de la actividad fisica, explicando por qué es importante ponerlo en práctica a diario.
De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

Enredaderas artificiales, flores artificiales, teatrín (1) títeres (2) lupas (21) jarra (1) agua, vasos de la losita (20) imágenes, colores, cinta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy iniciamos nuestro dia escuchando la Cancion "Sentado debajo de un arbol" en esta Cancion podemos aprender la importancia de Cuidar las plantas, Uno de los primeros en llegar es Juan Esteban quien ingresa Sonriendo y se dirige a jugar con los animales luego llega Hia Isabella quien ingresa un poco mas Callada Sin llorar y se Sienta al lado mio, en ese momento Juan Esteban pregunta "donde estan mis amigos", en ese momento ingresa Mathias Perdomo quien dice lo siguiente "Hola Juan Jugamos los 2" luego se ponen a jugar, mientras que Hia Isabella sigue Sentada observando a sus Compañeros, luego llegan Samara, michelle y melany la 3 ingresan Sonriendo y se Saludan entre ellas, una vez terminen de ingresar todos los niños y las niñas pasamos a realizar la actividad Principal Cada uno se ubica en una silla y cada uno tendra la imagen de una planta y la decorara de manera libre en ese momento Maria jose pregunta "Profe tu Cuidadas las plantas" se le responde que si, luego Manuel Mathias dice "Profe mi abuelo tiene muchas Plantas, enseguida Jesus dice "Profe en el parque hay plantas de Colores" luego Zara y Luciana dicen lo Siguiente" Nosotras Vimos una flor roja en el parque" Cada uno se entretiene decorando su imagen.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logra evidenciar Como se genera un impacto al momento de hablar sobre el medio ambiente y el Cuidado de las plantas, tambien se logra evidenciar que por medio de las acciones que realizamos a diario aprenden a Cuidar el medio ambiente y asi lo ponen en practica en sus hogares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 2
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 08/2024 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reciclar es divertido
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, desarrollando actividades que les permita comprender el impacto que podemos generar poniendo en práctica acciones diarias de cuidado.
DEARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración de medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centro de interés, cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y a las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con juguetes variados, creare un espacio donde los niños y las niñas podrán compartir con sus pares juguetes y momentos de diversión. Adicional a ello, les enseñare el video de Barney el camión El reciclaje https://www.youtube.com/watch?v=_cUyR9EoOY8 donde por medio de este video van a comprender la importancia del reciclaje.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

En este momento realizaremos una manualidad con material reciclable. Encontraremos en el cesto de tesoros materiales que permitan crear a Forky usando cucharas reciclables para darles uso y no desecharlas, de esta manera los niños y niñas comprenderán que pueden crear juguetes con algunos materiales aprovechables y tendrán especial cuidado en desechar todo a su paso, además se motivar a los niños y niñas a desarrollar su imaginación al usar algunos objetos como juguetes.

Con el fin de alimentar el mural del cuidado del planeta, mientras seca la manualidad creada, los niños y las niñas deberán colorear la imagen del reciclaje que vamos a ubicar al rededor del planeta, para recordar que poniendo en práctica estas acciones podemos contribuir al cuidado del medio ambiente.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

Finalmente nos ubicaremos en nuestro nicho, para escuchar la narración del cuento corto "la cigarra" donde se explica la importancia de tomar un buen descanso.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

juguetes, video de reciclaje de Barney el camión, cucharas de plástico, limpia pipas, silicona, botones, palitos de paleta, imágenes, colores, cinta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y los niños ingresan de manera tranquilo al salón, una de los primeros en llegar es michelle quien apenas ingresa se dirige a jugar con los titeres, luego ingresa Jesus quien sonrie al ingresar al salón y se dirige al rincon de los bloques logicos, en ese momento jesus dice lo siguiente "profe mi mamá me compro una galleta", luego llega melany quien dice lo siguiente "Buenos dias amigutos, Hola michelle" poco a poco van ingresando al salón los niños y las niñas cada uno explorando en los diferentes rincones dispuestos para ellos, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos disponemos a cantar la cancion del sol solecito, en ese momento Mathias perdomo dice "a mi gusta ural porque cuando hace sol" luego Dulce Maria dice lo siguiente "a mi tambien me gusta el sol" todos cantan la cancion del sol y se divierten, luego nos disponemos a observar el video sobre el reciclaje en ese momento Amy comenta lo siguiente "mi mami guarda las botellas", mientras vamos observando el video sobre el reciclaje vamos realizando preguntas sobre la importancia de reciclar, en ese momento Juan Sebastian comenta "mi mama guarda los cartones" luego Juan Esteban dice "Yo vi una señora que recoje basura" a partir de estos comentarios se logra evidenciar como ellos van asociando las diferentes situaciones que viven cada dia con las escenas que ven en el video, luego realizamos un juego con tapas plasticas que fueron recicladas y asi se le enseña a los niñas y los niños que con material reciclado podemos jugar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de esta actividad se logra evidenciar como las niñas y los niños van creando conciencia de como cuidar el planeta y la importancia de reciclar, tambien se evidencio que por medio de sus palabras expresan las emociones que la actividad genero en ellos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 2
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 12/11/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ahorremos Energía
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas el valor del amor por la naturaleza, por medio de la realización de actividades que motiven la curiosidad y que estén orientadas a aprender cómo cuidar el medio ambiente.
DEARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincón, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con los cascos y la herramienta didáctica, con el fin de motivarlos a ser electricistas, pues adicional a ello habrá una cortina de bombillos para que los puedan examinar y motivarlos a que exploren el medio, siempre recalcando la importancia de mantener aparatos electrónicos desconectados y las luces siempre apagadas.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

En este momento vamos a realizar un recorrido por el jardín, donde vamos a revisar detalladamente si hay luces que estén encendidas que no se estén en uso, para así apagarlas y contribuir al cuidado del medio ambiente, de igual manera en el momento del recorrido a yo aportare unas imágenes impresas con un mensaje invitando a todas las personas a apagar las luces y contribuir positivamente al cuidado del medio ambiente, esta actividad podrá impactar positivamente a los niños y así mismo pondrán en práctica estas acciones en sus hogares. Es importante continuar alimentando el mural que hemos venido elaborando a diario en conjunto, por ello es importante que los niños y las niñas plasmen sus conocimientos con referencia al ahorro de energía, por ello van a decorar la imagen con relación al ahorro de energía para posteriormente pegarla al rededor del planeta que tenemos en nuestro espacio pedagógico.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

Finalmente nos dirigiremos hacia el aula múltiple, donde las niñas y los niños podrán observar el video corto del Doctor Muelitas y el correcto cepillado de dientes, fomentando así el habito saludable de higiene bucal.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

Cascos (20) herramienta (100) bombillos reciclados (20) imágenes ahorradoras de energía, imagen, colores, crayolas, cinta, tijeras.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños Van ingresando al Salon y se van dirigiendo a los diferentes espacios Pedagogicos dispuestos para ellos, Uno de los primeros en ingresar es juan esteban quien se dirige a jugar con las pelotas, luego llega Danna Salome quien apenas ingresa al salon me da un abrazo y sonrie y se dirige a jugar con los titeres, luego llega Dulce Maria y Jesus quienes ingresan de forma tranquila y se unen al juego de Salome con los titeres, poco a poco Van ingresando todos los niños y las niñas al Salón, nos ubicamos en nicho donde realizamos una pequeña Charla sobre la importancia de Cuidar la luz, luego nos dirigimos a dar un recorrido por el jardin en el Cual observaremos los diferentes puntos de luz durante el recorrido lionel y Manuel Mathias dicen lo Siguiente "Profe esas luces estan prendidas" en ese momento Michelle dice" apagemosla para Cuidar el planeta" Durante este recorrido se evidencio Como las niñas y los niños Van aprendiendo sobre la importancia de Cuidar el medio ambiente, Continuando con nuestro recorrido Samara observa una luz que esta prendida y se dirige a apagarla, luego de finalizar el recorrido nos dirigimos al Salón donde Cada una tomara diferentes revistas y buscaran imagenes que se relacionen con el medio, las Cuales se ubicaran en el mural del medio ambiente. Luego Pasaremos a realizar el respectivo lavado de dientes reforzando asi este habito de higiene.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logra evidenciar como las niñas y los niños por medio de diferentes actividades se genera ellos una Conciencia de la importancia de Cuidar el medio ambiente a trovez de acciones q.e podemos realizar desde Casa. y desde el jardin

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy a medida que Van ingresando los niños y las niñas al salón Se dirigen a jugar al espacio de los Carretillas, uno de los primeros en ingresar es Juan Sebastian Quien apenas ingresa al Salon ubica su maleta en el Puesto y Se dirige a jugar con los Carretillas y las palas, luego llega melany Quien viene corriendo con la tia y manifiesta los siguiente" profe pense que llegue tarde, y Se une al jardin y al juego Con Sus Compañeros, Una vez termina de llegar todos los niños nos dispenemos a realizar nuestro Saludo de Bienvenida todos nos ubicamos en Circulo y Cantamos la Cancion de Buenos dias amigitos Como estan" todos se divierten y Cantan Con alegria, luego nos ubicamos en el nicho donde observaremos un video en el Cual recordaremos la importancia de reciclar y Cuidar el medio ambiente, en ese momento Martin dice " mi abuela bota la basura a la Calle", luego Mia Comenta " mi hermana guarda los papeles en Su bolsillo" Cada una empieza a Comentar los vivencias de Sus hogares, este tipo de actividades son importantes porque ayudan a desarrollo personal y Social de los niños y las niñas. Con este fortalecemos el habito del lavado de manos y el acto Cuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Cada dia los niños y las niñas Van aprendiendo a Cuidar el medio ambiente por medio de juegos y actividades ludicas donde aprenden el Cuidado por el medio ambiente.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 2
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 14/112024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Amamos y cuidados las mascotas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas el valor del amor por la naturaleza, por medio de la realización de actividades que motiven la curiosidad y que estén orientadas a aprender cómo cuidar el medio ambiente.
DEARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincón, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde los niños y las niñas podrán interactuar con el kit de doctores y los peluches como mascotas sobre colchonetas como camillas, también las espumas, las tinas para que jueguen a bañarlos. Además, dispondré del teatino y un títere de gato, quien les narrara a los niños y las niñas lo triste que es que a diario muchos perros y gatos son víctimas de abandono y maltrato animal y cuál es la importancia de cuidar a las mascotas y amarlas.
Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.
Si se orienta a los niños a cuidar las mascotas (propias o ajenas), a respetar a todos los animales y a entender que su conservación y existencia dependen en gran medida del cuidado que podamos tener con los animales, se fomentara el valor del amor y la solidaridad. Para ello vamos a elaborar un listado de acciones que debemos realizar para el cuidado de nuestras mascotas. Sobre un pliego de cartulina tendré escritas algunas tareas sencillas que debemos realizar a diario con nuestras mascotas, además contare con imágenes relacionadas a dichas tareas para que al leer la tarea asignada los niños y las niñas busquen entre imágenes a cuál corresponde, por ejemplo: alimentar a la mascota y así pegar la imagen en nuestro cartel. Finalmente se pegará el cartel cerca al planeta para alimentar el mural de las acciones que debemos poner en práctica para contribuir al cuidado del medio ambiente.
En este momento propondré a los niños y las niñas a jugar como animales, personificando el de interés de cada uno, ya sea un gato, un perro, un loro, un pez, deberemos emitir los sonidos, gatear o volar según sea el caso.
Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.
Finalmente, las niñas y los niños podrán interactuar con la losita y alimentos didácticos para fortalecer el habito saludable de la alimentación.
De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:
kit de doctores (1) peluches (20) colchonetas (4) teatrín (1) títere de gato (1) cartulina (10) marcadores, imágenes, colbon, losa (150) alimentos didácticos (150)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy iniciamos con un juego libre en el Cual Cada uno de los niños y las niñas puede explorar los diferentes rincones que estan dispuestos para ellos, al momento que Mia Isabella ingresa diSalón Se dirige al rincon de los titeres, luego ingreso Samara quien apenas ingresa al Salon Saluda a su Compañera "Hola amiguita", Samara Se dirige al rincon de los armables, enSeguida llega michelle quien me Saluda y luego Se dirige a mostrarle a Samara y melany que trae una Colombina en su bolsilla una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas al Salón nos dispanemos Para dar inicio a nuestro actividad, todos nos ubicamos en el nicho donde observamos un pequeño video sobre las mascotas, en ese momento melany comenta lo Siguiente "yo tengo una mascota. Se llamo Rufian y rasguña mucho" luego Mario Jose Comenta que ello tiene un perro, luego martin dice "profe yo tengo un perro de peluche" enSeguido Jesus tambien manifiesta tener una mascota de peluche, luego nos ubicamos en mesas y Sillas donde Cada uno busca imgenes donde se resalte el cuidado por las mascotas. en ese momento michelle y Zara encuentran dos imagenes y las ubicamos en la pared. Cada uno expresa una forma de Cuidado diferente por las mascotas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra evidenciar que este tipo de Actividades fortalecen en los niños y las niñas el amor y Cuidado por todemos, por medio de sus palabras expresan la importancia de Cuidar y amar a una mascota.

CUIDAMOS NUESTRO PLANETA

¿CUIDAR MI PLANETA?



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 2
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 15/11/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidamos nuestro entorno
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas el valor del amor por la naturaleza, por medio de la realización de actividades que motiven la curiosidad y que estén orientadas a aprender cómo cuidar el medio ambiente.
DEARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde permitiré un espacio de juego y diversión, dispondré de juguetes, materiales didácticos como tubos conectores, armables, ábacos, en general, esto con la intención de fomentar en los niños y las niñas el cuidado por los objetos que los rodean.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

De esta manera realizaremos un recorrido por los espacios pedagógicos de nuestros compañeros, donde afianzaremos el concepto de autocuidado y cuidado por los demás y la importancia de respetar lo que encontramos en nuestro camino, con el fin de que los niños y las niñas creen conciencia y no dañen lo que encuentran a su paso, esto con la intención de crear conciencia ya que no solo se trata de respetar la naturaleza sino también a todas las personas que nos rodean y a futuro sepan aprovechar y cuidar los recursos brindados por la naturaleza y elaborados por el hombre. Adicional a ello, vamos a dirigirnos a nuestro espacio pedagógico donde crearemos una manualidad de una medalla como motivación ya que es muy importante que los niños y las niñas contribuyan a la preservación y el cuidado del medio ambiente.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

Finalmente recibiremos la visita de la Doctora Paula para fortalecer el habito saludable de la higiene bucal, quien nos enseñará el correcto cepillado de dientes usando los dientes y cepillo didáctico, además nos dará algunas recomendaciones importantes para siempre tener una sonrisa limpia.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

Juguetes (40) tubos conectores (150) arma todos (150) ábacos cerrados (10) lupas (21) hojas iris diferentes colores (10) lana (1 rollo) cepillo y dientes didáctico (1)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad del día de hoy se logro evidenciar que todos participan con agrado, al iniciar la mañana Cada uno de los niños y las niñas Van ingresando al Salón de manera tranquila uno de los primeros en llegar es Jesus quien ingresa sonriendo porque puede jugar con las Carretillos a que recoge la basura, dice lo Siguiente "profe me gusta jugar con la carretilla azul", luego ingresa michelle quien tambien se pone a jugar con una Carretillo y a llevar los retazos de tela de un lado al otro, a medida que van ingresando todos los niños y las niñas se van involucrando en los diferentes juegos, luego damos inicio a nuestra actividad, en ese momento Maria jose dice "profe yo tengo plantas en mi Casa y mi mamá las Cuido", Cada uno se ubica en una mesa donde encuentra diferentes materiales con los Cuales Cada uno elaborara su medalla por Cuidar el planeta y el medio ambiente, en ese momento Dulce Maria dice " yo lo quiero pintar de color rosa" luego Mathias Perdomo Comento yo la quiero pintar de Verde" Mia Isabella dice " Se la voy a llevar a mi hermana, Cada uno de los niños y las niñas muestran interes y emocion por elaborar su medalla y llevarla a Casa para mostrarlo a sus Familias y decir que la ganaron Cuidando el medio ambiente. Luego nos dirigiremos a realizar el respectivo lavado de dientes reforzando dicho habito

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las diferentes actividades se logro evidenciar que los niños y los niños van Creando Conciencia Sobre la importancia de Cuidar el medio ambiente y los Seres Vivos que lo habitan.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : pre jardin 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 18 /NOVIEMBRE / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI ARBOL NAVIDEÑO
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de prejardín 2 la creatividad e imaginación por medio de cuentos e historias que permitan conocer la historia del árbol de navidad

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

En el dia de hoy se recibirán los niños y las niñas de prejardín 2 con un fuerte abrazo, al momento de ingresar encontraran varios rincones los cuales permitirán que cada uno de de manera libre interactúe con el material didáctico que estará dispuesto para ellos, así mismo encontraran un ambiente navideño acompañado villancicos, una vez disfruten del espacio de exploración e interacción pasaremos a ubicarnos en sillas donde realizaremos una pequeña asamblea en la cual dialogaremos con las niñas y los niños sobre lo que ellos conocen del árbol de navidad, luego nos dispondremos para observar un video donde nos enseñan la importancia del árbol y de la reunión en familia, a medida que vamos observando el video iremos realizando diferentes preguntas sobre el mismo, luego nos ubicaremos en sillas donde cada una de las niñas y niños decorara la imagen de un árbol navideño utilizando diferentes materiales que estarán dispuestos para ellos.

Seguidamente nos dispondremos a dar un recorrido por el jardín en cual observaremos la decoración navideña, durante el recorrido iremos dialogando sobre lo que aprendimos del árbol de navidad, luego regresaremos al salón donde cada un tomara la manualidad que realizo y la ubicaremos en la pared creando nuestro propio árbol navideño utilizando las manualidades. Posteriormente nos dirigiremos a realizar la actividad fisica la cual consistirá en observar un video de zumba donde cada uno de los niños y las niñas imitaran los diferentes movimientos que allí realizan esto con el fin de fortalecer la expresión corporal.

RECURSOS

cuentos, parlante, catulina,colbom,lentejuelas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia iniciaremos Con nuestras actividades Navideñas, al momento de ingresar al jardin los niños y las niñas Se asombran al ver todo la decoración de navidad, uno de los primeros en llegar es Jesus quien manifiesta lo siguiente "Profe a mi me gusta la navidad" luego llego melany quien dice lo siguiente "ya no es Halloween, ya es navidad" poco a poco Von ingresando los niñas y los niños al Salon quienes se dirigen a explorar los diferentes rincones, una vez terminan de ingresar todos al salón Se ubican en Sillas donde observaremos un video Navideño en el cual aprendemos Cual es la importancia de armar el arbol en familia, mientras Vamos observando el video Amy Comenta lo Siguiente "a mi me gusta el arbol de navidad", Luego manuel mathias dice "a mi me dan regalos en Navidad. luego durante el video melany dice "a mi tia y a laury les gusta armar el arbol" todos estan muy atentos al video, luego Juan Esteban Comenta "a mi abuelito le Voy a Comprar un regalo" en esta parte de la actividad Se logra evidenciar Como los niñas y los niños expresan palabras de amor y Cariño Cuando Se habla de la navidad, luego nos ubicamos en las sillas donde a Cada uno Se le pintaron las manos y por medio de huellas Vamos a elaborar un arbol, Dulce maria se muestro muy emocionada por pintarse las manos al igual que Mathias perdomo quienes disfrutan mucho las actividades Con pintura, uno a uno Von pasando los niños y las niñas a plasmar su huella y Crear nuestro arbol, luego pasamos a bailar la Cancion de rodolfo el reno

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logra evidenciar Como las niñas y los niños por medio de un video y una manualidad logran expresar palabras de amor por los miembros de su familia, tambien Se evidencia Como entre ellos mismo tambien generan palabras de Cariño y afecto entre ellos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL pre jardín 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 19 / noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: video navideño
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR : Fomentar en los niños y niñas de prejardín 2 la creatividad e imaginación por medio de cuentos e historias que permitan conocer la historia del árbol de navidad
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a las niñas y los niños de pre jardín 2 con un caluroso abrazo. A medida que van a ingresar al salón observaran un espacio navideño en el cual ellos podrán explorar con instrumentos musicales y podrán interpretar los diferentes villancicos navideños, seguido a esto nos ubicaremos en las sillas donde nos dispondremos a observar un video llamado **Feliz Navidad a Todos | A Decorar el Árbol de #Navidad| Bebefinn Canciones Infantiles,** una vez terminemos de observar el video cada uno de los niños y las niñas tomara su silla y se ubicara frente a una hoja de papel periódico la cual estará libre para que cada uno de ellos pueda plasmar lo que mas le intereso del video expresando así su emociones, una vez terminado este espacio artístico cada uno contara a sus compañeros lo que plasmo en su obra de arte.

Allí se mostrará el video de introducción a la navidad, seguido a esto sedará un espacio para que los niños puedan observar y explorar el espacio de manera sobre y así ir resolviendo dudas frente a la navidad y sus tradiciones. Seguido se les invita dar un recorrido por el jardín para que ellos puedan observar de forma detallada la ambientación realizada por las maestras y así mostrarles los diferentes ambientes vividos en otras culturas. Para finalizar la jornada se abre un espacio para que ellos puedan expresar lo que más les gusto sobre la introduccion a la navidad pormedio de tubos conectores y arma todos.

RECURSOS

15 títeres, 5 rollos de lana, 1 frasco de Colbon, usb, 20 hojas blancas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante este dia las niñas y los niños van ingresando al salón de manera tranquila, uno de los primeros en ingresar es Juan Esteban quien apenas ingreso se dirige a jugar con las carretillas, luego llega Mia Isabella quien el dia de hoy ingresa más tranquila y se dirije a jugar con los tubos conectores y pregunta lo siguiente "profe donde estan los niños" entonces se les explica que ya vienen en camino, luego ingresa Sofia quien pregunta lo siguiente "profe ya viene Zara" en ese momento Zara Valentina ingresa al salon y Saluda a Sofia con un abrazo y se ponen a jugar con los titeres, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos dispusimos a Cantar una Cancion de Bienvenida, en esta oportunidad cantaremos un villancico "El Burrito Sabanero" luego nos ubicamos en sillas donde observaremos un video navideño llamado Feliz Navidad a todos, mientras se iba observando el video Martin dice "profe mi abuela va armar el arbol, Mathias Perdomo dice "a mi megusta la navidad" Cada uno de los niños y las niñas Comenta sus opiniones de lo que significa la navidad para ellos, luego cada uno tomara una hoja y plasmara lo que más le gusto del video, una vez finalizado el espacio artistico nos dirigiremos a realizar unos ejercicios de estiramiento y de relajacion donde reforzaremos el habito del descanso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logro evidenciar como apartir de historias las niñas y los niños logran fortalecer diferentes Valores que les permiten generar espacios de buen trato y buena Convivencia

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 20 /noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CARTA DE NAVIDAD
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de prejardín 2 la creatividad e imaginación por medio de cuentos e historias que permitan conocer la historia del árbol de navidad

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio,
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre jardín 2 en el espacio pedagógico en el cual encontraran diversas imágenes de alusivas a la navidad las cuales podrán observar y de ellas generar diálogos entre ellos mismos, luego nos ubicaremos en las sillas donde escucharemos unos lindos villancicos los cuales aprenderemos, seguido a esto nos ubicaremos en el nicho donde entablaremos una linda charla sobre el amor que tenemos por la familia, cada una de las niñas y los niños expresara palabras de amor, cada una de estas palabras serán utilizadas en una linda carta que elaboraremos para la familia, para la elaboración de dicha carta se tendrán dispuestos diferentes materiales tales como aserrín, lana, crayolas, colores donde ellos podrán a volar su imaginación, una vez finalizadas las cartas las ubicaremos en la pared de afuera del salón para que cada una de las familias las pueda observar al momento de la salida.
En el en la tarde de hoy observaremos un vídeo de baby bass donde aprenderemos la importancia de la alimentación saludable. Cada uno de los niños y las niñas expresará cuál es su alimento favorito.

RECURSOS
Hojas, colores ,colbon,pintura

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando Con nuestra Semana navideña el dia de hoy Cada uno de los niños y las niñas elaboraran una linda Carta para la familia, Primero nos ubicaremos en el nicho donde realizaremos una asamblea de Como ellos le elaborarian una Carta para la familia, en ese momento Mathias Peridomo dice "Yo le pongo muchos colores", luego Michelle manifesto que "Yo voy a poner flores en la Carta" Cada una empieza a dar sus puntos de vista, por ejemplo samara dice "Yo le pongo muchos colores", melany dice "profe Yo le pongo huellas bonitas" luego de esta charla nos dirigimos a ubicarnos en sillas y mesas donde a Cada uno se le entregara una hoja para elaborar la Carta, en ese momento Amy pide una hoja de Color roja" Cada uno empieza a decir el Color de hoja Con el Cual Quieren elaborar la Carta, a Zara Valentino Se facilita realizar diferentes dibujos por los Cuales expresa Sus emociones, Maria jose dice "Tambien le Quiero hacer una Carta a mi tatis" Cada uno expresa diferentes emociones al momento de elaborar la Carta Con la ayuda de la profesional en atencion en Primera infancia Se iran poniendo algunos detalles, Mia Isabella manifesta que le Quiere hacer una carta para su hermana, Cada uno disfruta este espacio expresando Sus emociones, luego nos ubicamos en Sillas donde observamos un video Sobre la alimentacion Saludable y de esta manera reforzar el habito Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logra evidenciar Como Cada uno de ellos utiliza su Creatividad para elaborar la Carta a la familia, es una forma de expresar sus emociones

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: pre jardin 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 21 /noviembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI GALLETA FAVORITA

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: . Fortalecer en los niños y niñas de prejardin 2 la creatividad y la motricidad fina por medio de actividades lúdicas que les permitan explorar las diferentes características de los insectos.

DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y rincones

HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante el inicio de este nuevo día donde se recibirán las niñas y los niños de pre jardín 2 con diversas melodías con las cuales continuaran recordando la época de navidad, esto con la finalidad de que ellos puedan realizar diversos movimientos corporales, para este día cada uno de los niños y las niñas asistirán vestidos de CHEF, en este día Nos ubicaremos sencillas donde observaremos un remoso video que nos enseña a elaborar galletas navideñas. Durante la observación del video se irá realizando diferentes preguntas a los niños y a las niñas. De qué es lo que más les gustó del video. Posteriormente nos dirigiremos hacia la otra parte del salón donde encontraremos las mesas adecuadas. Para la elaboración de nuestras galletas navideñas. Estas mesas fueron desinfectadas con anterioridad para la buena manipulación de las ingredientes de las galletas. con la ayuda a la profesional en atención en primera infancia se le irá entregando cada uno de los ingredientes a las niñas y los niños se les irá explicando paso a paso cómo elaborar estas delicias. se irán mezclando cada uno de los ingredientes hasta que la masa que. Compacta. Después, cada uno de los niños y las niñas tomará unos moldes con los cuales les dará forma A sus galletas. Una vez elaboradas, se pondrán en una bandeja, las cuales serán llevadas a la cocción, una vez estén cocinadas las galletas. Tendrán a su disposición diferentes implementos con las cuales las decorarán estos implementos serán chispitas de colores de chocolate Que podrán utilizar a su entera imaginación cada uno llevara su galleta para mostrarla en casa. Ya en la tarde practicaremos el cepillado de dientes siguiendo los pasos que nos enseño el doctor muelitas en los diferentes video observados.

RECURSOS:

1 usb, 1 bafle, mesas, papel kimpel, chispas de colores y chocolate,aceite,man

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con nuestra semana Navideña donde los niñas y los niños han participado con agrado y entusiasmo, En esta oportunidad las niñas y los niños asisten vestidos de chef, iniciaremos nuestra actividad observando un video en el cual nos enseñan a preparar galletas, Cada uno ubicado en una silla esta muy atento al video, en ese momento Zara Valentina dice "Profe Yo prepare galletas con mi mama" luego Jesus dice "Profe yo te voy a traer unas galletas de chocolate" en Seguida michelle dice "Profe como se preparan las galletas de chocolate" entonces se le responde que hay que buscar una receta y alista los ingredientes, en ese momento Maria Jose pregunto "Que son ingredientes" se le explica que con lo que se prepara las galletas como Huevos, leche, chispas de chocolate, entonces Juan esteban dice "Que rico son las chispitas de chocolate" luego Manuel dice "Profe yo te voy a traer un dulce", Luego nos dirigimos a la mesa las cuales estan desinfectados para que las niñas y los niños puedan manipular sus ingredientes y irlos mezclando para hacer la mezcla de las galletas Cada una esta concentrado manipulando su maza, luego con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia Sacan la figura de su galleta utilizando unos moldes a medida que van terminando Van poniendo sus galletas en la bandeja para llevarla a cocinar y despues poder decorarlas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El dia de hoy las niñas y los niños participan con agrado de la actividad fortaleciendo asi su Creatividad he imaginacion al momento de elaborar y preparar las galletas fortaleciendo el trabajo en equipo

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 25 /Noviembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: obra de teatro

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de la paz en los niños y niñas de prejardín 2 por medio de juegos lúdicos y experiencias significativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de iniciaremos una nueva semana en la cual exploraremos diferentes cosas, se recibirá a las niñas y a los niños de pre jardín 2 con un caluroso abrazo, al momento de ingresar al salón se encontraran con diferentes rincones en los cuales podrán explorar e imaginar, luego nos dirigimos al aula múltiple donde las niñas y los niños podrán observar una obra de teatro preparada por las profesionales en atención en primera infancia, cada una de ellas estará interpretando a un personaje de la novena navideña, en esta obra de teatro se enfocara en resaltar los valores y el verdadero significado de las novenas de aguinaldos, durante la obra de teatro se involucrara a las niñas y a los niños para que ellos tengan mas claro el porque se realizan la novenas en familia, una vez terminada la obra de teatro nos dirigiremos al salón donde ellos podrán plasmar lo que mas les gusto de la obra. Luego nos dirigiremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos fortaleciendo así los hábitos de higiene personal.

RECURSOS

papel Kraft , colbón, hojas iris ,usb, parlante, tempera, espumas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy iniciamos recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, a medido que van ingresando al salón las niñas y los niños se van dirigiendo a jugar en los diferentes rincones que estan dispuestos para ellos, uno de los primeros niños en ingresar es Jesus quien se dirige a jugar con los titeres y pregunta lo siguiente" profe me puedo sentar en el piso" a lo que se le responde que no porque esta muy frio el piso, luego llega michelle y melany quien ingresan sonriendo y se dirigen a jugar en el nicho donde lo adecuan como si fuera una cosa, enseguida ingresa Mia Isabella quien ya entra más tranquila y se integro a los juegos con sus compañeros. Uno a uno van van ingresan las niñas y los niños, luego todos nos ubicamos en sillas y cantamos un villancico navideño acompañados de instrumentos musicales, luego nos dirigimos al aula multiple donde escucharemos y observaremos una obra de teatro donde aprendere mos la importancia de las novenas, en ese momento Dulce Maria pregunta lo siguiente" Donde esta el pesebre" se le explica que esta armado en el aula multiple, luego cuando estan observando la obra de teatro Samara dice" profe a me van a comprar regalos" entonces melany dice "mi tia ya puso el arbol de navidad, luego Mathias Perdomo dice "mi arbol de navidad es grande" Cada una de los niños hace comentario sobre la navidad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El desarrollo de la actividad del dia de hoy se logra evidenciar como las niñas y los niños continuan fortaleciendo su creatividad he imaginación por medio de las diferentes actividades.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2

DOCENTE: Diana carolina diaz barbosa

FECHA: 26 /Noviembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VIVIENDO EL AMOR

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de la paz en los niños y niñas de prejardín 2 por medio de juegos lúdicos y experiencias significativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestro divertido día se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento mágico donde a partir de un cuento narrado acerca del amor donde se tendrán como invitados algunos títeres que nos estarán acompañando a lo largo de día preparado para ellos y ellas , involucrando así la importancia de la literatura en diversos espacios y favoreciendo su lenguaje verbal, este espacio Exploración nos dirigiremos al aula múltiple donde iniciaremos nuestras novenas navideñas. Allí observaremos la participación de uno de los niveles de párvulos, quien nos va a contar el principio de la historia de estas épocas , luego pasaremos al salón a continuar con nuestra actividad, para esta actividad, los más pequeños tendrán que sentarse en el suelo formando un circulo en el que se intercala niña y niño, Uno de los niños debe de colocarse de pie en el centro y debe fingir que hay una avispa acechándole y siguiendo el recorrido de la avispa con el dedo,la avispa volará alrededor de todos hasta que pique a uno, El niño que se encuentre a la derecha le dará un beso en vez de la picadura. La picadura solo puede ser en el brazo, mejilla o mano.,Se repetirá hasta que todos hayan recibido un beso y se irá cambiando al niño del centro por la persona que recibe el beso. Terminado este juego, nos ubicaremos en mesas y sillas donde cada uno de los niños, con ayuda de las profesionales de atención en primera infancia, se untará la mano de pintura plasmando su huella en una hoja con la cual le elaborará elaborarán una tarjeta de amor a un compañero del salón.Luego practicaremos nuevamente la canción de me lavo las manos involucrando este habito de vida saludable y fortaleciendo el mismo de forma lúdica , para culminar tomaremos las onces nos alistaremos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS

1 Cuento, 3 títeres, 1 titiritero, 13 imágenes, 1 linterna , 1 bafle , 1 usb.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy iniciamos con nuestras novenas navideñas cada uno de los niños y las niñas ingresan con alegria y entusiasmo ya que traen sus gorros Navideños y sus instrumentos musicales, Dulce Maria quien es la primera en ingresar dice lo siguiente "Profe mira mi gorrito" luego llega michelle quien tambien trae un gorro y se lo muestra a Dulce Maria y las 2 se dirigen a jugar con los Circulos de Colores, luego ingresa Juan Esteban quien viene Sonriendo porque trae un gorro y una bufanda, enseguida se pone a jugar con con los bloques logicos, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos ubicamos en las sillas y observamos un video donde nos explican la importancia de la novena, en ese momento Samara dice" mi tita tiene un pesebre", luego Martin comenta "mi tia tambien tiene un pesebre en el arbolito", a medida que el video se va reproduciendo cada uno de los niños y las niñas van dando sus opiniones y van recordando momentos que han vivido con sus Familias, luego nos dirigimos al aula multple donde Compartiremos una novena con los compañeros de los otros niveles, Cuando la novena inicia ellos estan muy atentos a la historia que les estan Contando, enseguida Mia Isabella dice "Profe mi arbolito es Pequeño de color Verde" todos Cantan con alegria resaltando el valor del amor entre pares y con los miembros de su familia, una vez terminada la novena nos dirigimos al baño donde ponemos en practica el lavado de manos fortaleciendo este habito de higiene.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la primera Novena se logro evidenciar como los niños y las niñas van fortaleciendo el valor del amor por medio de las diferentes actividades

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Prejardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 27 /Noviembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: bailando con el respeto

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR : Favorecer el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de la paz en los niños y niñas de prejardín 2 por medio de juegos lúdicos y experiencias significativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán a las niñas y los niños en el espacio pedagógico donde tendran diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de la literatura , el rincón de los instrumentos musicales y artístico, permitiéndoles así a cada uno de los niños y las niñas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés en cada uno de ellos y ellas , luego de este momento pasaremos al aula múltiple dándole inicio a nuestro segundo día de la novena que estará a cargo del nivel de prejardín 3,luego de finalizada la novena regresaremos al salón donde iniciaremos con una actividad enfocada en el respeto y recordando lo que observamos en la novena, siguiendo la indicación de la profesional en atención en primera infancia nos ubicaremos en el nicho donde escucharemos la linda de lectura de un cuento relacionado con el respeto. Durante la lectura del cuento se Irán realizando preguntas acerca de las acciones que allí nos mencionan, también se realizará una pequeña asamblea de cómo ellos en casa fortalecen el respeto. Luego de este espacio nos dirigiremos a observas unas imágenes y ellos mismos escogerán las que si se relacionan con el respeto y las ubicaremos en la pared, esto con la finalidad de recordar el respeto por los demás. Para finalizar este día de Divertido Ubicaremos las sillas en forma circular, realizando asi El juego de las sillas bailables. Dónde también se fomentará el respeto hacia el compañero respetando las normas del juego. De esta manera fortaleceremos la actividad física como hábito de vida

RECURSOS

Usb, parlante, imágenes de respeto,sillas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se logra evidenciar la participacion de los niños y las niñas fue con agrado y entusiasmo, poco a poco van ingresando las niñas y los niños cada uno con su gorro de navidad y su instrumento musical, una de las primeras en llegar es manuel mathias quien apenas ingresa al salon dice lo siguiente "Profe mira el gorro que me compro mi mama" y se dirige a jugar con los carros, luego llega melany quien apenas ingresa al salón dice "mira que abajo vi un pesebre lindo" y manuel mathias le responde "Yo tengo uno en mi casa" entre la charla de los dos niños se logra evidenciar como la navidad genera en ellos diferentes emociones y recuerdos, luego llega Juan Esteban quien se despide feliz de la mamá y se dirige a jugar con los rompecabezas, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas, nos reunimos y cantamos un villancico, en ese momento melany dice "a mi me gusta la cancion de mi burrito Sabanero" luego de cantar dicha Cancion nos ubicamos en las sillas donde Escucharemos y observaremos un Cuento llamado "Nino y los Cerdos marinos" a medida que se va leyendo dicha Cuento Cada uno de los niños y niñas realizan Comentarios Sobre el respeto, Samara dice" Yo respeto a mis amigitos" luego Amy dice" profe mi mama respeta a mi papá" Poco a poco las niñas y los niños realizan sus Comentarios Sobre lo que el respeto Significa para ellos apartir de sus vivencias

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de esta actividad se logra evidenciar Como las niñas y los niños apartir de Cuentos y videos logran fortalecer el valor del respeto y asi mismo fortalecer las relaciones interpersonales con sus pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 28 /Noviembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: picnic de la empatía

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Favorecer el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de la paz en los niños y niñas de prejardín 2 por medio de juegos lúdicos y experiencias significativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar seguridad y confianza en si mismo

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante esta hermosa mañana se recibirá a los niños y niñas de prejardín 2 con un espacio adecuado en el cual ellos se ubicaran en sillas y mesas, en cada mesa encontraran unas imágenes laminadas las cuales podrán pintar con acuarelas esto con la finalidad de fomentar espacios artísticos en los cuales las niñas y los niños tengan una forma de expresión, luego de este momento de bienvenida daremos paso a nuestra actividad de la novena la cual estará a cargo de pre jardín 2 ,duranye esta novena cada uno de los niños y niñas participara dándole vida a un dramatizado el cual contara lo sucedido en el 3 día de la novena, finalizado este espacio se realizara un compartir en el cual se resaltara el valor de la empatía compartiendo con todos los compañeros del jardín.

Posteriormente nos dirigiremos al salón donde encontraremos unos rompecabezas de piezas grandes con ayuda de la profesional en atención en primera infancia se ubicaran en grupos donde ellos intentaran armar el rompecabezas de esta manera continuamos fortaleciendo el valor de la empatía. Luego saldremos al parque si el clima lo permite donde realizaremos el picnic de la empatía, Una vez terminado nuestro día de picnic, retomaremos al salón. Donde dejaremos todos nuestros implementos y así pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos, fortaleciendo los hábitos saludables.

RECURSOS

Lupas, canasta, mantel.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con el tema de los Valores El dia de hoy Se logra evidenciar la participacion de las niñas y los niños, uno de los primeros en llegar es Juan Esteban quien ingresa Sonriendo y feliz Porque hoy Si trae su gorro navideño y se dirigue a jugar con las pelotas, luego llega Zara y Sofia quienes traen una flor en su mano y me la entregan luego Se ponen a jugar con Juan Esteban, en este espacio de juego las niñas y los niños fortalecen la empatia, luego llego maria Jose quien trae un peluche y Se lo muestra a sus amigos, poco a poco Van ingresando todos los niños y las niñas y nos vamos ubicando en los sillos donde dialogaremos Sobre la importancia de ayudar a los Compañeros ya las Personas que nos rodean, en ese momento Martin manifiesta lo Siguiente "Yo ayudo a mi abuela en la casa" luego mia dice "mi mamá me ayuda a ponerme la ropa" Se evidencia que apartir de los dialogos que Se generan en los niños ellos mismos Van Creando y analizando las diversas Situaciones en los Cuales ellos mismos muestran empatia por los demas, luego nos dirigimos al parque donde realizamos un picnic en el Cual ayudaremos a los Compañeros en los diferentes momentos, luego nos dirigimos a jugar en la goloza donde aprenderan a respetar el turno del compañero, una vez terminado el espacio de juego nos dirigimos a realizar el lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el Desarrollo de la actividad Se evidencia como algunos de los niños y las niñas por medio de diferentes juegos logran Ser empaticos con Sus Compañeros, tambien Se evidencia la importancia de resaltar los Valores en los diferentes actividades que Se realizan

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Prejardin 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 29 /Noviembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA BONDAD

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Favorecer el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de la paz en los niños y niñas de prejardín 2 por medio de juegos lúdicos y experiencias significativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar seguridad y confianza en si mismo

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante esta hermosa mañana se recibirá a los niños y niñas de prejardín 2 con un espacio adecuado en el cual ellos se ubicaran en sillas y mesas, en cada mesa encontraran unas imágenes laminadas las cuales podrán pintar con acuarelas esto con la finalidad de fomentar espacios artísticos en los cuales las niñas y los niños tengan una forma de expresión, luego de este momento de bienvenida daremos paso a nuestra actividad de la novena la cual estará a cargo de pre jardín 2 ,duranye esta novena cada uno de los niños y niñas participara dándole vida a un dramatizado el cual contara lo sucedido en el 3 día de la novena, finalizado este espacio se realizara un compartir en el cual se resaltara el valor de la empatía compartiendo con todos los compañeros del jardín.

Posteriormente nos dirigiremos al salón donde encontraremos unos rompecabezas de piezas grandes con ayuda de la profesional en atención en primera infancia se ubicaran en grupos donde ellos intentaran armar el rompecabezas de esta manera continuamos fortaleciendo el valor de la empatía.

Luego saldremos al parque si el clima lo permite donde realizaremos el picnic de la empatía, Una vez terminado nuestro día de picnic, retomaremos al salón. Donde dejaremos todos nuestros implementos y así pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos, fortaleciendo los hábitos saludables.

RECURSOS

Lupas, canasta, mantel.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad de hoy se logro evidenciar que las niñas y los niños participan con agrado Michelle quien ingresa de primeras al salón se ubica en la silla y se dispone a jugar con los animales del mar que estan dispuestos en un rincon, luego llega melany y pregunta "Profe donde estan mis amigos" a lo que se le responde que por la lluvia estan demorados, entonce se ubica y se une al juego de michelle, enseguida llega Jesus y juan Sebastian quienes ingresan y dicen "Profe esta haciendo frio", una vez terminan de ingresar todas las niñas y los niños, nos ubicamos para Cantar y bailar la Cancion de Baby shark la cual la mayoria de los niños y las niñas se saben la Cancion y la Cantan, luego de Bailar maria Jose dice "Profe bailemos de nuevo la Cancion", luego la cantamos de nuevo, seguido a esto nos ubicamos en silla donde observamos diversas imagenes en ese momento Juan Esteban dice "este es un tiburon" luego Mathias Perdomo dice "este es un pescado" mientras que van tomando una imagen la van ubicando en la ventana donde vamos Creando nuestra acuaria, Dulce maria toma una imagen y dice "esta se llama ballena", entonces Thalia y Zoa dice "el agua es cherre" una vez finalizado nuestra actividad nos dirigimos al baño para realizar el respectivo lavado de dientes fortaleciendo asi estenable

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la actividad de hoy se evidencio como este nuevo tema genera Seguridad y Curiosidad sobre lo que observaron, Se evidencia que en los diferentes juegos interactuan entre ellos mismos fortaleciendo asi los lazos afectivos en los diferentes juegos que ellos mismos inventan, los niños y niñas muestran interes por los animales del mar.